**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6B04203, Таможенное дело»**

**3 курс, 2 в/в русское отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **(СРС)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 86504 **Контроль на таможенной границе** | 98 | | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
| онлайн | Компонент по выбору | проблематическая  аналитическая,  практическая лекция | | Решение ситуационных задач,  ситуационные задачи, логические задачи | | Письменный экзамаен | |
| **Лектор - (ы)** | Куандыков Калдарбек Жунисбаевич | | | | |
| **e-mail:** | Kuandykov\_kzh@mail.ru | | | | |
| **Телефон:** | 87759940179 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | |
| **Телефон:** |  | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | |
| Элективная дисциплина формирует понимание контролных функций таможенных органов и привитие навыков применения знаний в практической деятельности. Дисциплина содержит знания о понятии, видах, формах методах таможенного контроля, в том числе ветеринарного, фито-санитарного, радиационного и транспортного контроля на таможенной границе. | В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать и понимать:   1. Понимать структуру контроля таможенной границы в Республике Казахстан, правовые источники их регулирования, определять основные принципы работы на таможенных границах, их роли и значения в формировании и реализации внешнеторговой политики; | | | | | * 1. Знакомство с основными понятиями, предметом, методами регулирования и источниками курса контроль на таможенной границе | |
| 1.2 Раскрытие содержания отрасли, юридических и специальных наук и нормативных актов, отделение фактов от мнений | |
| 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с таможенным законодательством | | | | | 2.1 Освоение методов профессиональной деятельности на основе знания курса контроля на таможенной границе | |
| 2.2 Анализ юридических фактов и связанных с ними правоотношений | |
| 3. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации | | | | | 3.1 Полное владение информацией о правовом статусе таможенных органов проводимые контроля на таможенной границе Республики Казахстан | |
| 4. Понимать особенности правового регулирования использования контроля таможенной границы | | | | | 4.1 Освоение особенностей правового регулирования использования контроля таможенной границы | |
| 4.2 Способность различать определенные функции таможенный тариф, товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности РК и ТН ВЭД СНГ, и другие документы, применяемые при исчислении и уплате таможенных платежей | |
| 5. понимать и применять нормативно-правовые акты, регулирующих различные аспекты контроля на таможенной границе, понимать политический контекст и демонстрировать навыки стратегического мышления и принятия решений; | | | | | 5.1 Иметь навыки провидения в руководстве и распределения обязанностей в группе; | |
| 5.2 Уметь применять таможенный тариф, товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности РК и ТН ВЭД СНГ, и другие документы, применяемые при исчислении и уплате таможенных платежей | |
| **Пререквизиты** | **GPRK2204 Таможенное право Республики Казахстан** | | | | | | |
| **Постреквизиты** | **Технические средства таможенного контроля** | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:**  **Основная:**  1. Алибеков С.Т. Таможенное право РК: Учебник – Алматы, 2006.  2. Бякишев К.А., Моисеев Е.Г. Таможеное право. –Учебник. – 3-е Издание. – М.2015:  **Дополнительная:**  3. Анохина О.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза**. -** 2011**.** - 448 с.  **Интернет-ресурсы**  1.http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. https://adilet.zan.kz/kaz/  3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail *внесите контакты преподавателя* либо посредством видеосвязи в MS Teams *внесите постоянную ссылку на собрание.*  **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. СРСки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Активность на лекциях | 5 |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 20 |
| C | 2,0 | | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 25 |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | 10 |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | | 50-54 | ИТОГО | 100 |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Общие положение курса «Контроль на таможенной границе»** | | | |
| 1 | **Л 1.** Раскрыть основные понятия, предмет, задачи и система курса «Контроль на таможенной границе» | 1 |  |
| **Семинар 1.** Раскрыть основные понятия, предмет, задачи и система курса «Контроль на таможенной границе» | 2 | 7 |
| 2 | **Л 2.** Проанализировать задачи, цели и принципы таможенного законодательства | 1 |  |
| **СЗ 2.** Проанализировать задачи, цели и принципы таможенного законодательства | 2 | 7 |
| **СРСП 1.** Консультации по выполнению **СРС 1** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Раскрыть понятие таможенного контроля и особенности осуществления | 1 |  |
| **СЗ 3.** Обсудить понятие таможенного контроля и особенности осуществления | 2 | 7 |
| **СРС 1. Основные понятия (глоссарий) в таможенном законодательстве, Организационно-правовые основы таможенного дела. Контрольная работа** |  | 25 |
| 4 | **Л 4.** Раскрыть понятие объектов таможенного контроля | 1 |  |
| **СЗ 4.** Обсудить понятие объектов таможенного контроля | 2 | 7 |
| 5 | **Л 5.** Объяснить государственно правовой механизм осуществления форм таможенного контроля | **1** |  |
| **СЗ 5.** Раскрыть понятие государственно правового механизма осуществления форм таможенного контроля | 2 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2 Отдельные виды контроля на таможенной границе** | | | |
| 6 | **Л 6.** Раскрыть понятие и содержание радиационного контроля на таможне | 1 |  |
| **СЗ 6.** Обсудить понятие и содержание радиационного контроля на таможне | 2 | 7 |
| **СРСП 2.** Субъекты таможенных правоотношений**. Форма контроля: устный опрос/ решение казусов.** Консультации по выполнению **СРС 2** |  |  |
| 7 | **Л 7.** Проанализировать понятие и содержание Государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора | 1 |  |
| **СЗ 7.** Раскрыть понятие и содержание Государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора | 2 | 8 |
| **СРС 2.** |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** | | | **100** |
| 8 | **Л 8.** Проанализировать понятие и содержание Санитарно-карантинного контроля | 1 |  |
| **СЗ 8.** Обсудить особенности понятия и содержания Санитарно-карантинного контроля | 2 | 6 |
| **СРСП 3.** Консультации по выполнению **СРС 2** |  |  |
| 9 | **Л 9.** Раскрыть понятие содержание Государственного карантинного фитосанитарного контроля | 1 |  |
| **СЗ 9.** Обсудить понятие и содержание Государственного карантинного фитосанитарного контроля | 2 | 6 |
| **СРС 2.** Анализ Кодекс Республики Казахстан «О таможенном регулировании в Республике Казахстан» от 26 декабря 2017 года № 123-VI ЗРК.  Глава – 3. **Форма контроля: устный опрос/ решение казусов.** |  | 10 |
| 10 | **Л 10.** Раскрыть правовой режим транспортного контроля | 1 |  |
| **СЗ 10.** Рассмотреть правовой режим транспортного контроля | 2 | 6 |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению **СРС 3.** |  |  |
| **МОДУЛЬ 3 Отдельные виды контроля на таможенной границе** | | | |
| 11 | **Л 11.** Раскрыть правовой режим валютного контроля | **1** |  |
| **СЗ 11.** Обсудить особенности правового режима валютного контроля | **2** | **6** |
| **СРС 3. Подготовить сравнительную таблицу по отдельным видам таможенного контроля в Республике Казахстан.** |  | **10** |
| 12 | **Л12.** Раскрыть правовой режим экспортного контроля | **1** |  |
| **СЗ 12.** Сформулировать понятия правового режима экспортного контроля | **2** | **6** |
| **СРС 3.** |  |  |
| 13 | **Л 13.** Раскрыть правовой порядок освобождения от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля | **1** |  |
| **СЗ 13.** Рассмотреть правовой порядок освобождения от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля | **2** | **6** |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению **СРС 4.** |  |  |
| 14 | **Л 14.** Раскрыть правовой режим Таможенных отношений в рамках ЕАЭС | **1** |  |
| **СЗ 14.** Обсудить особенности правового режима Таможенных отношений в рамках ЕАЭС | **2** | **6** |
| **15** | **Л 15.** Разъяснить международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере | **1** |  |
| **СЗ 15.** Изучить международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере | **2** | **8** |
| **СРС 4. Подготовить и презентовать реферат по теме:** Международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере |  | **30** |
| **Рубежный контроль 2** | | | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахатов У.А.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куаналиева Г.А.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Куандыков К.Ж.**

**РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**Дисциплина: Контроль на таможенной границе. Форма: письменный офлайн**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Балл**  **Критерий** | | ДИСКРИПТОРЛАР | | | | |
| «**Отлично**» | «**Хорошо**» | «**Удовлетворительно**» | «**Неудовлетворительно**» | |
| 90-100% | 70-89% | 50-69% | 25-49% | 0-24% |
| 1 | Понимание общей характеристики и видов основы экологического права    **11 балл** | | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой рассмотрение основы международного финансового права.  Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимать понятие и виды основы международного финансового права.  Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Среднее понятия и видов основы международного финансового права.  Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание понятия и видов рассмотрение финансовых споров  Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов основы международного финансового права.  Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| Понимание основных проблем экологического права  **11 балл** | | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего рассмотрение основы международного финансового права.  Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, основы международного финансового права.  Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | ограниченная связь понятий основы международного финансового права и их ограниченное использование. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего основы международного финансового права.  Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые споры, связь незначительна или отсутствует.  Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| Политическое предложение или практические рекомендации / предложения  **11 балл** | | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых споров в Казахстане. | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых споров в Казахстане | Ограниченные практические рекомендации. Рекомендации поверхностны, не основаны на тщательном анализе, а не критичны. | Практических рекомендаций мало или вообще нет, либо рекомендации очень низкого качества. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых споров в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества |
|  | |
| 2 | понимать концепции с помощью теории  **11 балл** | | Дано общее понятие основных концепции | Раскрыто теорические концепции финансового права | Рекомендации поверхностны, не основаны на тщательном анализе | рекомендации концепции очень низкого качества | практических рекомендаций, связанных с теоритическими концепции финансовых споров в Казахстане очень мало |
| понять основные вопросы  **11 балл** | | Предлагает некоторые соображения,рекомендации рассмотрение финансовых споров | Дано общее понятие терминологии финансовых споров | Раскрывает содержание прав на выработку правил поведения личности для предотвращения необоснованного возбуждения дел | умеренно раскрыто основные теоретические вопросы | Плохо раскрыто основные вопросы финансовых споров |
| предложение или практические предложения/рекомендации  **11 балл** | | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего рассмотрение финансовых споров | Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования | Хорошо демонстрирует ясность, точность и правильность финансового права | Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований | Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| 3 | понимать концепции с помощью теории  **11 балл** | | Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследовани | Очень хорошо связывает концепции с теории | хорошо связывает концепции с теории | Ограниченное использование доказательств в теории | Совсем не используют концепции |
| понять основные вопросы  **11 балл** | | Идеальное аргументирование основных вопросов | Хорошо связывает понятия научными данными. | Ограниченное использование доказательств | К основным вопросом не соответствует ответы | Основные ответы очень низкого качества. |
| устно, стиль, грамотность речи  **12 балл** | | Устно демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style. | Устно демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style. | Устно есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано,вопросы не соответствует ответом | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |

Формула расчета итоговой оценки:

+Итоговая оценка (КБ) = (B1+B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8+B9+B10) / 6K, здесь Б — балльный критерий, K — общий критерий оценки.

**Пример подсчета итогового балла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Балл**      **Критерий** | **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** | **«Неудовлетворительно»** | |
| **90-100%** | **70-89%** | **50-69%** | **25-49%** | **0-24%** |
|  | 1 Критерий | 100 |  |  |  |  |
|  | 2 Критерий |  | 75 |  |  |  |
|  | 3 Критерий |  |  | 60 |  |  |
|  | 4 Критерий |  |  |  | 45 |  |
|  | 5 Критерий | 100 |  |  |  |  |
|  | 6 Критерий |  |  |  | 49 |  |
|  | **Итого %** | **200** | **75** | **60** | **94** | 200+ 75 + 60 + 94 = **429**    **429 / 6 критерий = 71,5**    **Итого балл в % = 72** |

На основе процента, полученного при расчете, мы можем сравнить цену со шкалой оценок.

72 балла от 70 до 89 баллов соответствует категории «Хорошо» по шкале оценок.

Таким образом, в данном расчете проект получит оценку «Хорошо», 72 балла по буквенно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, заменяющей традиционную рейтинговую шкалу и ECTS.